

РАССМОТРЕНА
На Педагогическом совете
ГКОУ ВО «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Ковров»
Протокол №9 от 27.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
директор ГКОУ ВО «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Ковров»
С.А. Косарева
Приказ по школе № 203 от 28.08.2019 г.



Программа
по профориентационному
самоопределению
ВОСПИТАННИКОВ
ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат г. Ковров»

2019 г.

Актуальность: ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса при обязательном дополнении его информационной и консультативной работой, практической деятельностью для развития склонностей и способностей, учащихся к труду.

Цель программы:

Подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка .

Задачи:

- Представление информации о мире профессий, через личностное развитие учащихся на каждом возрастном этапе;
- Изучение динамической структуры личности учащихся для осуществления коррекционного воздействия на её развитие и определение наиболее подходящей сферы трудовой деятельности;
- Организация работы по профессиональному определению воспитанников в соответствии с интересами, медицинскими показаниями, способностями;
- Формирование у воспитанников способности соотносить свои индивидуально – психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии;
- Формирование трудовых навыков и умений, помогающих развитию творческих способностей;
- Оказание психолого-педагогической поддержки в выборе профиля обучения и продолжения образования.

Эффективность реализации программы.

Реализация мероприятий предусмотренных программой позволит:

- Создать систему профориентационной работы в специальной (коррекционной) школе;
- Повысить компетентность учащихся о мире профессий, через активизацию их познавательной деятельности в поисках «своей» профессии;
- Скорректировать некоторые личностные особенности старшеклассников и оказать им помощь в правильном выборе профессии;
- Увеличить количество выпускников, продолживших дальнейшее обучение, для приобретения специальности.

Ожидаемые результаты:

- Повышение интереса к проблеме осознанного выбора профессии, через пропаганду наиболее востребованных профессий;
- Расширение знаний о профессиях;
- Обеспечение социально – профессиональной мобильности воспитанников школ – интерната;
- Увеличение числа учащихся, продолживших обучение в училищах.

Весь цикл данной программы делится на три блока:

1 блок – 1-4 классы «Первоначальное знакомство с профессиями»

2 блок -5-7 классы «Первичный выбор профессии»

3 блок -8-9, 10 классы «Профессиональное самоопределение, приобретение профессиональных навыков, изучение учебно-трудовых возможностей учащихся».

Отличительной особенностью программы является то, что в её реализации задействован ряд специалистов коррекционного учреждения – учителя, воспитатели, классные руководители, психолог, социальный педагог. Их деятельность комплексно направлена на достижение общей цели.

Таким образом, направлениями работы *педагогов* (классных руководителей и воспитателей) являются:

- профессиональное просвещение учащихся;
- организация интеллектуально – познавательной деятельности в системе дополнительного образования в рамках расширения познаний о мире профессий;
- развитие творческого потенциала учащихся.

Приоритетные направления деятельности *социального педагога*:

- формирование социально необходимых знаний для правильного профессионального выбора воспитанников;
- налаживание и поддержание сотрудничества с районным центром занятости населения, с отдельными учебными заведениями;
- оформление документации для поступления выпускников в учебные заведения.

Главные аспекты работы *педагога- психолога*:

- знакомство учащихся с основами психологических знаний по профессиональной ориентации;
- развитие мотивации самопознания, побуждение учащихся к осознанию собственных индивидуальных особенностей;
- оказание содействия социальному становлению старшеклассников;
- коррекция некоторых личностных особенностей, препятствующих правильному выбору профессии и успешной социально- профессиональной адаптации.

Срок реализации программы: 9-10 лет.

<i>1-4 классы</i>	Первоначальное знакомство с профессиями
Уроки ручного труда	Приобретение начальных навыков прикладного мастерства. Народные промыслы
Уроки внеклассного чтения	
2 класс	Е. Пермяк «Мамина работа», В. Осеева «Сыновья», Е. Пермяк «Про торопливую куницу и терпеливую синицу», В. Сухомлинский «Бабушка и Петрик»
3 класс	В. Сухомлинский «Не потерял, а нашел», Е. Пермяк «Смородинка», И. Ревю «Сказка «Тяп-Ляп», Л. Толстой «Награда», Л. Толстой «Два брата», Сказка «Колосок», К. Ушинский «Два плуга»
4 класс	Е. Пермяк «Две пословицы» В. Сухомлинский «Каждый человек должен», В. Сухомлинский «Правильно думай о руде», В. Сухомлинский «Дырявое ведро»
Уроки речевой практики	Знакомство с профессиями:
1 класс:	учитель, швея, столяр-плотник, библиотекарь
2 класс:	водитель, повар, дворник, сторож, строительные профессии.
3 класс:	парикмахер, продавец, обувщик, почтальон
4 класс:	животновод, портной, механизатор, фармацевт
Классные часы:	
1 класс:	«Все профессии нужны- все профессии важны.»
2 класс:	«Наш повар- кондитер в почете всегда, он вкусно готовит, он мастер стола» «Наш водитель неплохой – наш водитель-золотой»
3 класс:	«Парикмахер всем нам нужен- это мастер красоты» - встреча – беседа, экскурсия в парикмахерскую. «Не очень плохо уметь торговать, продавец вас научит товар выбирать»
4 класс:	«Он мастер от бога- умелый портной, раскрой и пошив – вот конек золотой».
Экскурсии в рамках воспитательной работы	

7 класс:	Первичное знакомство с профессиями: закройщик, резчик по дереву Расширение знаний о мире профессий: дрессировщик, кинолог, военный.
Уроки истории, географии.	
5 класс:	«Ремесла восточных славян», «Ремесла Владимирской земли»
6 класс:	Население нашей Родины и его основные занятия;
7 класс:	Добыча и переработка полезных ископаемых.
Классные часы:	
5 класс:	Каким я буду. Простые и сложные профессии.
6 класс:	Умение сотрудничать
7 класс:	Мои жизненные планы: перспектива и возможности.
Экскурсии в рамках воспитательной работы	
5 класс	«Школьная прачечная». «Экскурсия в кондитерский цех».
6 класс	«А мы строители-высотники» (экскурсия на стройку)
7 класс	«Швейная фабрика «Сударь»
Праздники и общешкольные мероприятия	Праздник урожая Экономическая игра Конкурсы профессионально мастерства Профессиональные экскурсии Олимпиады по трудовому обучению Конкурс защиты профессий
Выставки детских работ	«Умелые руки не знают скуки»
8-9, 10 классы	Профессиональное самоопределение, приобретение профессиональных навыков, изучение учебно-трудовых возможностей учащихся.
Уроки профильного труда	Законодательство по охране труда. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах. Первичное овладение с профессиональными навыками; дворник, прачка, младший обслуживающий персонал.

Уроки внеклассного чтения	
8 класс	В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой» Н. Лесков «Левша» Н. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо» (отрывки)
9 класс	П.П. Бажов «Горный мастер» А.П. Платонов «В прекрасном и яростном мире»
10 класс	М.Е. Салтыков-Щедрин «Повесть о том, как мужик двух генералов прокормил»
Уроки «Основы социальной жизни»	
8 класс:	Первичное знакомство с профессиями:, сборщик мебели, мастер общестроительных работ Расширение знаний о мире профессий. Изготовление одежды в швейной промышленности; Цеха на швейной фабрике; Общее представление об организации труда на швейной промышленности; Цеха на швейной фабрике; Общее представление об организации труда на швейной фабрике; Оплата труда швеи – мотористки. Охрана интересов трудящихся в трудовом законодательстве. Прием на работу. Трудовая книжка. Оплата труда. Увольнение.
9 класс:	Расширение знаний о мире профессий: профессии работников бытового обслуживания. Отдел кадров. Биржа труда. Работа по контракту. Правила перехода на другую работу.
10 класс:	Расширение знаний о мире профессий: работники дополнительного образования. Документы для поступления на работу.
Уроки истории, географии.	
8 класс:	Особенности развития сельского хозяйства; промышленное развитие России жизнь и быт людей в новых экономических условиях; освоение целины; освоение космоса.
9 класс:	Сельское хозяйство Центральной России;

	промышленность Центральной России;
Классные часы:	
8 класс:	«Мир твоих увлечений», «Мои склонности»
9 класс:	«Куда пойти учиться?», «Профессиональные праздники», «1000 профессий»- экскурсия в училище
10 класс:	«Кем быть?», «Призвание. Как его найти?», «Психологическая суть жизненного и профессионального самоопределения», «Мои сильные и слабые стороны»
Экскурсии в рамках воспитательной работы	
8 класс	«Городской центр занятости»
9 класс	«Экскурсии в городские колледжи»
10 класс	«Налоговая служба»
Праздники и общешкольные мероприятия	«Защита профессий» Экономическая игра Конкурсы профессионально мастерства Профессиональные экскурсии Олимпиады по трудовому обучению Практикум «Первые шаги при устройстве на работу»
Профконсультации социального педагога	
8 класс:	«Занятость и трудоустройство в России», «Служба занятости и её роль в государстве»
9 класс:	«Условия труда несовершеннолетних», «Памятка несовершеннолетнему работнику», «Трудовой договор», «Заработная плата»
10 класс:	«Тебе о законе»
Встречи с психологом	
8 класс:	«Мой темперамент и моя будущая профессия»
9 класс:	«Мои жизненные ценности»- развитие умения по принятию решений», Анкета «Мои профессиональные планы»
10 класс:	«Психологическая суть жизненного и профессионального самоопределения», «Мои сильные и слабые стороны»

Родительские собрания

«Возможности получения
профессионального образования в нашем
регионе», «Дорога в жизнь»